

### Editorial do volume 41, n.1 (2023)

O volume 41 n. 1 (2023) do Periódico Horizontes apresenta duas seções temáticas, Narrativas docentes: gênero transgressor e (auto)formativo e Ética em pesquisa de educação e integridade acadêmica, além de artigos de demanda contínua e relatos de experiência.

Ao todo são 55 publicações no ano de 2023, sendo 52 artigos (39 das seções temáticas e 13 de demanda contínua) e 3 relatos de experiência. Os artigos e relatos de experiência de demanda compõem um amplo leque de temáticas e perspectivas teóricas que contribuem para ampliar o debate da produção científica na área de Educação. Trata-se de textos inéditos que abordam sobre os fundamentos da Educação: filosofia, história e cultura da Educação; sobre temáticas de ensino-aprendizagem: educação infantil, educação matemática, educação indígena, educação em Moçambique, educação na Pandemia, ensino de química, ensino de educação física e o (novo) ensino médio; sobre organizações escolares, como a gestão democrática e ainda sobre questões contemporâneas que afetam a educação, como o racismo e as relações de gênero.

As autorias também retratam a diversidade, autores e autoras, tanto da demanda contínua quanto das seções temáticas, são oriundos de várias partes do Brasil e do exterior.

A primeira seção temática, Narrativas docentes: gênero transgressor e (auto)formativo, é composta por um editorial e dezoito artigos que dão visibilidade às pesquisas que têm como foco narrativas formadoras, como modos de produção de conhecimento sobre práticas escolares e formação docente. São textos resultados de pesquisas empíricas que abordam múltiplos modos de narrar as práticas docentes e a formação de professores, considerando os saberes locais em diálogos com contextos globais. Emergiram temas como: comunidades narrativas, documentação narrativa, formação inicial e continuada de professores, pesquisa-formação, pesquisa narrativa, relações de gênero, alfabetização e relações interpessoais no cotidiano das escolas.

A segunda seção temática, Ética em pesquisa de educação e integridade acadêmica, apresenta um editorial, um relato de experiência e vinte e um artigos que espelham as recentes investigações e estudos que se propõem a (re)pensar a formação ética de pesquisadores em

práticas de pesquisa em educação que envolvam seres humanos, bem como práticas acadêmicas no Ensino Superior, tangenciando temas como cultura de integridade acadêmica e científica, plágio acadêmico, revisão ética de projetos de pesquisa, boas práticas de pesquisa e de publicação acadêmica em periódicos, princípios éticos em pesquisa com grupos culturais diversos (pessoas surdocegas, crianças, indígenas, prostitutas, etc), educação popular, processos formativos e metodologias de pesquisa participativas e dialógicas, dentre outros.

A conclusão de mais este volume só foi possível porque contamos com a colaboração de editoras/es de seção e de avaliadoras/es ad hoc, a quem somos gratas pela dedicação e empenho.

Esperamos que esta publicação contínua do ano de 2023 do periódico Horizontes contribua para ampliação do debate sobre a Educação no Brasil. Desejamos uma excelente leitura!

Adair Mendes Nacarato  
Fabiana Rodrigues de Sousa  
Márcia Aparecida Amador Mascia  
Sônia Aparecida Siquelli

Editoras