
Editorial do volume 42, n.1 (2024)

O ano de 2024 foi de transformações para a revista Horizontes, que nos seus 34 anos de existência encontra-se em pleno movimento de atualizações, ora provocado pelas regras de avaliação Capes dos programas de pós-graduação em Educação, ora pelos conteúdos de seus artigos, que compõem a demanda contínua e as duas seções temáticas publicadas neste volume, artigos fruto do nosso tempo, de pesquisas que respondem muito ao período de execução, e principalmente das temáticas que afligem a Educação, da Básica à Superior.

Nós, editoras da Horizontes, iniciamos um novo ciclo neste ano. Inicialmente, com a mudança da editoria da revista, seguido da apropriação de todos os processos de avaliação dos artigos, da organização do trabalho editorial entre as editoras, os editores de seção, os avaliadores e a equipe técnica. Algumas pessoas com mais história na revista e outras iniciando neste volume, uma realidade diversa e muito positiva, o encontro da experiência com novas ideias.

Foi um período de transformação marcado pelo privilégio de estabelecer diálogos, tão necessários e sempre presentes, marca principal do trabalho neste volume, porque todas(os) nós, sempre cientes do quanto teríamos que aprender e com a dedicação de cada integrante da equipe, concluímos mais este número, apresentando neste volume, 96 publicações, entre artigos, ensaio, relato e editoriais. Sendo: 50 artigos, 1 ensaio e 1 relato de demanda Contínua; 43 das duas seções temáticas, “Avaliação educacional: velhos embates, novas disputas” e “Os reformadores empresariais da educação e o ensino de Ciências Sociais e Humanas: uma discussão a partir da Pedagogia Histórico-Crítica” e 1 editorial.

A seção temática, “Avaliação educacional: velhos embates, novas disputas”, contou com 18 artigos e 4 ensaios, entre autores(as) brasileiros e internacionais. Os artigos espelham a avaliação educacional em três níveis, a avaliação de sala de aula, a avaliação externa em larga escala e a avaliação institucional, de modo a problematizar as práticas avaliativas no seio da escola, mas também as políticas públicas de viés empresarial e meritocrático e os seus efeitos no trabalho pedagógico.

A segunda seção temática, “Os reformadores empresariais da educação e o ensino de Ciências Sociais e Humanas: uma discussão a partir da Pedagogia Histórico-Crítica”, foi composta por 19 artigos que tiveram como ponto de articulação a Pedagogia Histórico-Crítica e o Materialismo Histórico-Dialético. Dentre as discussões desenvolvidas pelos pesquisadores estão as reformas estruturais do capitalismo na educação escolar brasileira e as disputas em torno da reestruturação produtiva do capital. As temáticas abordadas são atuais e refletem os movimentos de reforma, constantes, na Educação Brasileira.

Os artigos, o ensaio e o relato de experiência de demanda contínua compõem um amplo leque de temáticas e perspectivas teóricas que contribuem para ampliar o debate da produção científica na área de Educação. São textos inéditos que problematizam temas atuais como colonialidade, educação popular, formação docente, educação profissional, educação e trabalho, educação física, artes e ciências, a reforma do Ensino Médio, dentre outros.

A diversidade e pluralidade da Horizontes também se expressa na rede de pareceristas que colaboraram com a revista, composta por profissionais de diferentes regiões e instituições do Brasil e de outros países, e que desenvolveram um trabalho rigoroso, cuidadoso e ético na avaliação de cada texto publicado neste volume. Para essa empreitada, contamos com a colaboração de 167 pareceristas ad hoc, de todas as regiões do Brasil e do exterior, da mesma forma como os artigos publicados.

Desta forma, a Horizontes vem se constituindo em um veículo de divulgação de pesquisas no campo educacional, abordando múltiplas perspectivas teóricas e metodológicas.

Nossos agradecimentos a toda equipe Horizontes e aos autores que confiaram no nosso trabalho.

Oferecemos este trabalho a todos os leitores e pesquisadores em Educação!

Sônia Aparecida Siquelli,
Fabiana Rodrigues de Sousa,
Marcia Aparecida Amador Mascia,
Renata Helena Pin Pucci
Karina Carrasqueira.

Editoras Horizontes

Dez/2024