
Editorial do volume 43, n.1 (2025)

O ano de 2025 foi marcado por uma intensa atividade editorial que se expressa no grande número de trabalhos publicados no volume 43 da revista Horizontes, com um total de 99 publicações. Além de 50 artigos de demanda contínua, 4 ensaios, 2 relatos de experiência e 1 resenha; este volume conta com duas seções temáticas, quais sejam: Cidadania global e justiça socioambiental na educação latino-americana: encontros e desencontros, com 15 artigos, 1 editorial e 1 entrevista; e a seção temática A perspectiva de M. Bakhtin e do Círculo para pesquisas em educação, com 22 artigos e 1 editorial. Neste ano, foi fomentado e oportunizado aos autores e autoras a publicação de seus textos em duas línguas, bem como foi adotado neste volume publicações em dois formatos PDF e HTML, ampliando assim aos leitores e leitoras as formas de acesso aos textos publicados.

Os artigos, ensaios, relatos de experiência, entrevista e resenha visibilizam uma diversidade de temáticas e abordagens teórico-metodológicas que contribuem para fomentar o debate da produção científica na área de Educação. Os textos de demanda contínua apresentam resultados de trabalhos que abordam a formação inicial e continuada de professores, políticas educacionais, educação básica e superior, educação na América Latina, educação para a paz, educação indígena, avaliação, educação bilíngue, inclusão na educação, saúde mental, relações de gênero, livros didáticos, educação na Pandemia, a questão da ética em pesquisas educacionais, da integridade e dos dados públicos de pesquisa e dos gêneros orais na Educação.

As autorias também retratam a diversidade, autores e autoras, tanto dos textos de demanda contínua quanto das seções temáticas, são oriundos de várias partes do Brasil, contemplando a produção emergente de todas as regiões brasileiras, e de outros países. Este número apresenta dois artigos publicados em duas línguas, português e inglês, além de dois artigos publicados em espanhol.

A primeira seção temática, *Cidadania global e justiça socioambiental na educação latino-americana: encontros e desencontros*, é composta por um editorial, 15 artigos e uma entrevista que problematizam o escopo e as possibilidades da cidadania e da justiça socioambiental, no contexto da Educação. A proposição desta seção temática é fruto de uma parceria com Cátedra Unesco em Educação para a cidadania global e justiça socioambiental hospedada na

Universidade de Caxias do Sul, cujo objetivo consiste em “contribuir para o desenvolvimento social, econômico e cultural na perspectiva da sustentabilidade e da justiça social em nível local, nacional e internacional”. Os textos que compõem essa seção se ancoram no entendimento de que a educação para a cidadania global se configura como uma metáfora para um outro mundo possível que considere as práticas, os desafios e os conhecimentos forjados nas lutas e resistências da América Latina.

A segunda seção temática, *"A perspectiva de M. Bakhtin e do Círculo para pesquisas em educação"*, apresenta um editorial e 22 artigos que discutem uma variedade de abordagens sobre e de experiências na educação a partir dos conceitos desenvolvidos por M. Bakhtin e o Círculo, referendando sua relevância e contemporaneidade para as pesquisas sobre os processos de ensino-aprendizagem. Os temas apresentados passam por reflexões teóricas e pela construção de compreensões de dados empíricos que abrangem realidades diversas, como a educação básica, a educação profissional, a educação superior e a educação inclusiva. A seção temática ainda traz uma dimensão de M. Bakhtin pouco aprofundada em nosso país, que é o percurso de Bakhtin como professor, esfera de atuação que se constituiu como um dos componentes mais importantes de sua vida, discussão realizada pelos autores russos Oleg Efimovich Osovsky e Svetlana Anatolyevna Dubrovskaya com tradução de Sheila Grillo.

À medida que fechamos o volume 43, mantemos diálogo intenso com o objetivo de atualização da Horizontes, de acordo com o novo sistema de avaliação de Periódicos Capes para o quadriênio (2025-2028). A equipe editorial externaliza os sinceros agradecimentos a todas as pessoas que submeteram seus manuscritos neste volume, à equipe técnica e aos pareceristas pelo trabalho intenso nas devolutivas nos prazos estipulados. Por fim, esperamos que este volume possa contribuir para as produções acadêmicas e de pesquisa no campo educacional.

Sônia Aparecida Siquelli,
Fabiana Rodrigues de Sousa,
Marcia Aparecida Amador Mascia,
Renata Helena Pin Pucci
Karina Carrasqueira.
Editoras Horizontes
Dez/2025