

HORIZONTES

Periódico Semestral do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação da Universidade São Francisco

Volume 34 Número 2 Agosto/Dezembro de 2016

ISSN 0103-7706 (Impressa)

ISSN 2317-109x (Online)

O periódico *Horizontes* é um veículo de divulgação e debate da produção científica na área de Educação e está vinculado ao Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação da Universidade São Francisco, Itatiba/SP. O propósito do periódico é servir de fórum para a apresentação de pesquisas desenvolvidas, estudos teóricos, ensaios e resenhas na área de Educação, em suas vertentes históricas, culturais e de práticas educativas. Com vistas a manter uma interlocução com pesquisadores nacionais e internacionais, o periódico aceita publicações nas línguas portuguesa, inglesa, francesa e espanhola. Os textos publicados são submetidos a uma avaliação às cegas pelos pares, componentes do conselho editorial ou consultores *ad hoc*. Os conteúdos não refletem a posição, opinião ou filosofia, nem do Programa de Pós-Graduação nem da Universidade São Francisco.

O periódico é composto de dossiês com temática educacional coerente com a política editorial da mesma e/ou artigos de demanda espontânea encaminhados e aprovados para publicação. Os direitos autorais das publicações do periódico *Horizontes* são da Universidade São Francisco, permitida apenas ao autor a reprodução do seu próprio material, previamente autorizado pelos editores do periódico.

Editores

Adair Mendes Nacarato

Carlos Roberto da Silveira

Márcia Aparecida Amador Mascia

Conselho Editorial

Ademir Donizeti Caldeira - UFScar

Alfredo Veiga-Neto - UFRGS

Beatriz Maria Eckert-Hoff - Unianchieta

Carlos Alberto de Oliveira - Unitau

Celina Ap. Garcia de Souza Nascimento - UFMS

Daniel Clark Orey - UFOP

Dario Fiorentini - Unicamp

Décio Gatti Júnior - UFU

Denise Silva Vilela - UFSCar

Elisabeth Ramos da Silva - Unitau

Elizeu Clementino de Souza - UNEB

Ernesto Sérgio Bertoldo - UFU

Gelsa Knijnik - UNISINOS

Juliana Santana Cavallari - Univás

Maria Ângela Borges Salvadori - USP

Maria Auxiliadora Bueno Megid - Puccamp

Maria Cristina Soares Gouveia - UFMG

Maria Gorete Neto - UFMG

Maria José Rodrigues Faria Coracini - Unicamp

Maria Laura Magalhães Gomes - UFMG

Maria Teres a Menezes Freitas - UFU

Maura Corsini Lopes - UNISINOS

Maurício Rosa - UFRGS

Patrick Anderson - Université de Franche-Comté

Rebecca Rogers - Université Paris Descartes

Renata Prenstteter Gama - UFSCar

Rita de Cássia Galego - USP

Rosana Giarretta Sguerra Miskulin - UNESP/RC

Samuel Edmundo López Bello - UFRGS

Vanessa Moreira Crecci - USF

Vera Lúcia Gaspar da Silva - UDESC

Consultores ad hoc

Edilene Mizaél de Carvalho Perboni - UEMG

Fernando Antonio Peres - Sec. Municipal Educação-
São Paulo

Marcelo Leite - IFSULDEMINAS

Maria Walburga dos Santos - UFSCar

Monica de Ávila Todaro - UFSJ

Nilo Agostini - USF

Reginaldo Fernando Carneiro - UFJF

Renata Bernardo - USF

Renata Prenstteter Gama - UFSCar

Editora de texto

Márcia Aparecida Amador Mascia

Projeto Gráfico, Revisão e Diagramação

Samanta Mazzolini

Publicações:

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação
Núcleo de Pós-Graduação *Stricto Sensu*
Apoio Executivo às Comissões de Pós-Graduação
Rua: Senador Lacerda Franco, 360, Centro
CEP: 13250-400 Itatiba-SP
Tel: (11) 4534-8000
Homepage: <http://www.saofrancisco.edu.br/>

Editora Universitária São Francisco - EDUSF
Av. Francisco de Assis, 218
CEP: 12916-900 Bragança Paulista – SP

Horizontes / Universidade São Francisco. -- Vol. 14 (1996)-. -- Bragança Paulista:
Editora Universitária São Francisco, 1996-
v. : il.

Anual, 1996-2003; semestral, 2004-
Continuação de: Revista das Faculdades Franciscanas (1983-1985); Revista da
Universidade São Francisco (1986-1989); Horizontes: revista de ciências humanas
(1990-1995)

Disponível on-line: <http://www.usf.edu.br/revistas/horizontes>

ISSN 0103-7706 (versão impressa)

ISSN 2317-109X (versão on-line)

1. Ciências humanas - Periódicos. 2. Linguagem - Periódicos. 3. Educação -
Periódicos. 4. Educação matemática - Periódicos 5. Historiografia - Periódicos.
I. Universidade São Francisco.

Ficha catalográfica elaborada pelas Bibliotecárias do Setor de
Processamento Técnico da Universidade São Francisco.

Pede-se permuta

Se pide canje

We ask for Exchange

On demande l'échange

Man bittet um Austausch

Si richiede lo scambio

Indexadores

Clase Periodica

BBE – Bibliografia Brasileira de Educação (Brasil, Cibec/Inep/MEC)

http://pergamum.inep.gov.br/pergamum/biblioteca/pesquisa_thesouro.php

Diadorim

Edubase

Google Scholar

Psicodoc

Ulrich's

Portal de Periódicos CAPES/MEC

Divulgadores

Google Analytics

Sumário

- 04 Editorial
- 07 **Eating in the Nursery School: Pedagogy, Performativity & Biopolitics**
Michalis Kontopodis
- 19 **A extensão universitária sob o viés da ética do cuidado: possibilidades de práxis emancipatória**
Ilíria François Wahlbrinck
Luci Mary Duso Pacheco
- 31 **Interdisciplinaridade, arte e cultura popular na educação básica segundo o discurso dos documentos legais vigentes**
Leonardo Marcelino
Sueli Teresinha de Abreu Bernardes
- 41 **Creche e família ou creche e famílias: o contexto dessa relação na contemporaneidade**
Letícia Veiga Casanova
- 49 **O Curso Comercial na formação intelectual ofertadas pelas Associações Cristãs de Moços, no Brasil (1893-1929)**
Anderson da Cunha Baía
Andrea Moreno
- 57 **Formação do professor de Educação Física e as dificuldades no início de carreira em escolas de ensino básico**
Jairo Antônio da Paixão
Yuri Windson Santos Barroso
Glauber César Cruz Custódio
- 69 **Dificuldades de professoras principiantes no processo de ensino e aprendizagem dos conteúdos matemáticos**
Klinger Teodoro Ciríaco
Gislaine Aparecida Puton Zortêa
- 85 **A construção do docente encarnado na experiência da ação corporal: perspectivas para a preparação profissional para a educação infantil**
Luciene Teixeira Diniz
Roberto Gimenez
- Ensaio*
- 93 **Um olhar sobre o trabalho do professor de matemática do 3º ano do Ensino Médio das escolas públicas do estado de São Paulo na perspectiva foucaultiana**
Rosângela Eliana Bertoldo Frare
Daniela Dias dos Anjos
- 99 **Relação das teses e dissertações defendidas no Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação da Universidade São Francisco no período de maio a outubro de 2016**
- 101 **Normas para publicação**
Publishing Norms

Editorial

A *Horizontes*, periódico vinculado ao Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação da Universidade São Francisco, chega ao número 2 do Volume 34, consolidando-se como órgão de divulgação de pesquisas atuais em Educação, mantendo seu espaço aberto a colaborações de pesquisadores do país e de outras partes do mundo, fomentando diálogos interdisciplinares, sempre necessários à pesquisa educacional.

Neste volume são publicados artigos de demanda espontânea. O volume conta com oito artigos e um ensaio.

Iniciamos este volume com o texto de Michalis Kontopodis (University of Sheffield/United Kingdom) intitulado “Eating in the Nursery School: Pedagogy, Performativity & Biopolitics”. Trata-se de uma Pesquisa de cunho etnográfico realizada em escolas de educação infantil da Alemanha e Brasil, tendo como foco a educação alimentar na infância. O autor estabelece diálogos com a teoria da performatividade e abordagens pós-estruturalistas, de modo a revelar como o ato de comer na educação infantil pode tomar sentidos diferentes: um prazer sensual, um risco para a saúde, um costume étnico, ou um direito civil, se levarmos em consideração as diferentes histórias e culturas locais.

O segundo artigo, “A extensão universitária sob o viés da ética e do cuidado: possibilidade de práxis emancipatória”, é de autoria de Ilíria François Wahlbrinck e Luci Mary Duso Pacheco, ambas da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – URI – campus de Frederico Westphalen, Rio Grande do Sul. Nele as autoras discutem a Ética do Cuidado como modo de vida em prol da dignidade de vida, tendo como foco a Extensão Universitária. Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa que se utiliza da metodologia bibliográfica e dialética.

O artigo seguinte, de autoria de Leonardo Marcelino (professor da rede estadual de Minas Gerais) e Sueli Teresinha de Abreu Bernardes (UNIUBE), intitula-se “Interdisciplinaridade, arte e cultura popular na educação básica segundo o discurso dos documentos legais vigentes”. Os autores, tendo como foco a interdisciplinaridade, tomam como *corpus* de análise documentos legais (LDB, PNE e DCNG) visando a analisar como o conceito é neles discutido.

Letícia Veiga Casanova (UNIVALI), no artigo “Creche e família ou creche e famílias: o

contexto dessa relação na contemporaneidade”, discute a relação entre creche e famílias no atual contexto. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica e a autora conclui sobre a importância de se considerar famílias no plural, ultrapassando a visão de família nuclear moderna.

O quinto artigo do volume, “O Curso Comercial na formação intelectual ofertada pelas Associações Cristãs de Moços, no Brasil (1893-1929)”, traz um estudo histórico. Seus autores, Anderson da Cunha Baía (UFV) e Andrea Moreno (UFMG), buscam compreender a organização desse curso e o seu projeto de formação intelectual. Partem de diferentes fontes, concluindo tratar-se de um curso que poderia contribuir para a ascensão social de seus associados.

Na sequência, há três textos que têm como foco a formação docente. Jairo Antônio da Paixão (UFV), Yuri Windson Santos Barroso (UFOP) e Glauber César Cruz Custódio (UFOP), no texto intitulado “Formação do professor de Educação Física e as dificuldades no início da carreira em escolas de ensino básico”, apresentam resultados de uma pesquisa empírica que visou a analisar as dificuldades encontradas por esse profissional quando se insere na educação básica. Da mesma forma que outras pesquisas nesse campo de inquérito, os resultados apontam a insuficiência de conhecimentos para atuação do professor.

Na mesma perspectiva do professor em início de carreira, Klinger Teodoro Ciríaco (UFMS) e Gislaine Aparecida Puton Zortêa (UNESP), no texto “Dificuldades de professores principiantes no processo de ensino e aprendizagem dos conteúdos matemáticos”, analisam o caso de professoras egressas do curso de Pedagogia. O foco está na formação matemática dessas professoras iniciantes na profissão. Apontam os desafios que elas enfrentam em decorrência de lacunas na formação inicial.

Finalmente, Luciene Teixeira Diniz (Unicid) e Roberto Gimenez (Unicid), no texto “A construção do docente encarnado na experiência da ação corporal: perspectivas para a preparação profissional para a educação infantil”, discutem o papel atribuído ao corpo e ao movimento nos cursos de formação de professoras que irão atuar na educação infantil. Num estudo teórico, os autores discutem que os professores são sujeitos ativos e presentes no seu tempo e na vivência do corpo e do movimento constroem seus saberes.

Na seção Ensaio, cujo espaço é destinado a pesquisadores ou estudantes que queiram trazer para a discussão as temáticas emergentes ou instigantes no campo educacional, temos o ensaio de Rosângela Eliana Bertoldo Frare e Daniela Dias dos Anjos – ambas da USF – intitulado “Um olhar sobre o trabalho do professor de matemática do 3º ano do Ensino Médio das escolas públicas do estado de São Paulo na perspectiva foucaultiana”. Inspiradas pelas discussões sobre Michel Foucault na disciplina do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação, as autoras produziram o presente ensaio, em que a primeira delas toma sua prática como objeto de reflexão.

O volume se encerra com a relação de dissertações e teses defendidas no Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação da USF, no período de maio de 2016 a outubro de 2016.

Queremos agradecer as contribuições da Profa. Dra. Vanessa Moreira Crecci, pós-doutoranda do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação da USF pelas contribuições na organização do presente volume.

Adair Mendes Nacarato
Carlos Roberto da Silveira
Márcia Aparecida Amador Mascia