

Editorial 2019

O periódico Horizontes passou a ter publicação contínua a partir de 2019. Tal decisão possibilitou maior agilidade na publicação dos textos aprovados, os quais não precisam aguardar o novo volume para serem publicados. Assim, mensalmente, são publicados os textos que passaram por todos os trâmites desde a sua submissão.

No volume de 2019 foram publicados:

- 34 artigos de demanda espontânea, oriundos de diversas instituições brasileiras, com temáticas variadas e relacionadas ao campo da Educação;
- 2 ensaios;
- 3 relatos de experiência;
- 3 resenhas; e
- 1 seção temática intitulada “Leituras e leitores de Foucault: diálogos com a Educação”.

Essa seção foi organizada pelos pesquisadores Conrado Neves Sathler, Marcelo Vicentin e Marcia Aparecida Amador Mascia. Contou com 15 artigos, sendo dois internacionais de autoria de: Thomas Popkewitz (University of Wisconsin/Madison/EUA) e Silvia Grinberg (UNSAM/Buenos Aires/Argentina).

Para essa empreitada foi fundamental a colaboração de 56 pareceristas ad hoc, de diferentes instituições e regiões do País.

Desta forma, Horizontes vem se constituindo em um veículo de divulgação de pesquisas no campo educacional, abordando múltiplas perspectivas teóricas e metodológicas.