**Quadros explicativos**

**Quadro 2 - Ações inseridas no contexto programas ou projetos – características e estratégias de desenvolvimento (16 pesquisas)**

|  |
| --- |
| **Características**  |
| **Modos de planejamento** |
| **Parceria** | **Planejamento** |
| **Sim**  | 8 | **Fechado** | 7 |
| **Não** | 8 | **Aberto** | 9 |
| **Tempo de duração** | **Número de participantes** |
| Até 1 ano | 11 | 10 - 50 | 8 |
| Até 2 anos | 2 | 50 – 100 | 3 |
| Até 3 anos | 2 | 100 – 500 | 1 |
| Não indica | 1 | Acima de 1000 | 4 |
| **Modos de incentivo** |
| Certificação | 9 |
| Bolsa | 1 |
| Auxílio deslocamento | 2 |
| Financiamento externo | 11 |
| **Cenários de formação** |
| Universidade | 2 |
| Universidade/escola | 2 |
| Universidade/AVA | 2 |
| AVA | 4 |
| Outros | 6 |
| **Estratégias de desenvolvimento** |
| **Modo de participação professor** | **Modo de participação pesquisador** |
| Convocação | 3 | Formador/organizador | 9 |
| Observador | 6 |
| Espontâneo | 9 |
| **Nível de participação professor** | **Nível participação formador** |
| Desenvolver atividades individualmente | 9 | Elaborar proposta e atividade | 13 |
| Analisar, discutir e argumentar sobre atividades | 6 | Promover debates | 3 |
| Desenvolver atividades com alunos | 4 | Dar feedback | 3 |
| Elaborar atividades, material ou aulas | 4 | Disponibilizar materiais | 4 |
| Compartilhar experiência e materiais | 3 | Coordenar AVA | 3 |
| Registrar, sistematizar | 2 | Coordenar formação | 2 |
| Interagir em fóruns | 6 | Observar aulas | 3 |
| **Dinâmicas de formação** |
| Estudos teóricos | 6 |
| Atividades práticas | 4 |
| Utilização de softwares, planilhas ou calculadoras | 5 |
| Utilização de materiais manipuláveis | 3 |
| Videoconferências | 3 |
| Análise de materiais e ou atividades | 3 |
| Observação de aulas | 3 |
| **Metodologias adotadas** |
| Jogos | 3 |
| Resolução de problemas | 2 |
| **Conteúdos abordados** |
| Vários | 11 |
| Geometria | 6 |

Fonte: a autora

**Quadro 3 - Ações inseridas no contexto oficinas ou cursos de curta duraçãos – características e estratégias de desenvolvimento (12 pesquisas)**

|  |
| --- |
| **Características** |
| . **Modos de planejamento** |
| **Parceria** | **Planejamento** |
| **Sim**  | 3 | **Fechado** | 6 |
| **Não** | 9 | **Aberto** | 6 |
| **Tempo de duração** | **Número de participantes** |
| Até 20 horas | 4 | 10 – 20 | 8 |
| 21 – 40 | 3 |
| Até 30 horas | 6 | 41 – 60 | 1 |
| **Modos de incentivo** |
| Certificação | 2 |
| **Cenários de formação** |
| Universidade | 5 |
| AVA | 2 |
| Escola | 3 |
| Outros | 2 |
| **Estratégias de desenvolvimento** |
| **Modo de participação professor** | **Modo de participação pesquisador** |
| Liberação | 4 | Formador/organizador | 12 |
| Espontâneo | 8 |
| **Nível de participação professor** | **Nível participação formador** |
| Desenvolver atividades individualmente | 8 | Elaborar proposta e atividade | 12 |
| Analisar, discutir e argumentar sobre atividades | 7 | Promover debates | 9 |
| Desenvolver atividades com alunos | 4 | Levantar questionamentos | 8 |
| Compartilhar experiências ou materiais | 4 | Disponibilizar materiais | 5 |
| Elaborar atividades | 4 | Coordenar AVA | 2 |
| **Dinâmicas de formação** |
| Estudos teóricos | 3 |
| Atividades práticas | 5 |
| Utilização de softwares, planilhas e calculadoras | 10 |
| Diagnóstico de necessidades formativas | 1 |
| **Metodologias adotadas** |
| Modelagem matemática | 3 |
| **Conteúdos abordados** |
| Vários | 4 |
| Geometria | 6 |

Fonte: a autora

**Quadro 4 - Ações inseridas no contexto cursos de aperfeiçoamento, especilaização ou extensão – características e estratégias de desenvolvimento (12 pesquisas)**

|  |
| --- |
| **Características** |
| **Modos de planejamento** |
| **Parceria** | **Planejamento** |
| **Sim** | 2 | **Fechado** | 11 |
| **Não** | 10 | **Aberto** | 1 |
| **Tempo de duração** | **Número de participantes** |
| Até 40 horas | 4 | 10 – 20 | 6 |
| Até 160 horas | 3 | 21 – 30 | 1 |
| Até 360 horas | 3 | 100 –200 | 3 |
| Até 450 horas | 2 | Não indica | 2 |
| **Modos de incentivo** |
| Certificação | 8 |
| Bolsa | 1 |
| **Cenários de formação** |
| Universidade | 4 |
| Universidade/escola | 1 |
| Universidade/AVA | 2 |
| AVA | 3 |
| Outros | 2 |
| **Estratégias de desenvolvimento** |
| **Modo de participação professor** | **Modo de participação pesquisador** |
| Liberação | 1 | Formador/organizador | 9 |
| Observador | 2 |
| Espontâneo | 11 |
| **Nível de participação professor** | **Nível participação formador** |
| Desenvolver atividades individualmente | 8 | Elaborar proposta e atividades | 12 |
| Disponibilizar materiais | 6 |
| Analisar, discutir e argumentar sobre atividades | 7 | Promover debates | 4 |
| Interagir em fóruns | 3 | Estabelecer tarefas | 3 |
| Dar feedback | 3 |
| Desenvolver atividades em grupo | 1 | Coordenar AVA | 2 |
| Registrar, sistematizar | 1 | Coordenar formação | 2 |
| Desenvolver atividades com alunos | 9 | Levantar questionamentos | 1 |
| Elaborar, atividades ou aulas | 6 | Elaborar sequência didática | 1 |
| **Dinâmicas de formação** |
| Estudos teóricos | 10 |
| Atividades práticas | 4 |
| Utilização de softwares, planilhas ou calculadoras | 9 |
| Análise de materiais e ou atividades | 2 |
| Produção de material | 2 |
| Diagnóstico de necessidades | 1 |
| **Metodologias adotadas** |
| Resolução de problemas | 3 |
| Modelagem matemática | 2 |
| **Tópicos abordados** |
| Vários | 4 |
| Geometria | 2 |
| Aritmética e Álgebra  | 2 |
| Matemática financeira | 2 |

Fonte: a autora

**Quadro 5 - Ações inseridas no contexto grupos - características e estratégias de desenvolvimento (6 pesquisas)**

|  |
| --- |
| **Características** |
| **Modos de planejamento** |
| **Parceria** | **Planejamento** |
| Sim | 3 | Fechado | 1 |
| Não | 3 | Aberto | 5 |
| **Tempo de duração** | **Número de participantes** |
| Até 50 horas | 1 | 1 – 10 | 4 |
| Até 1 ano | 3 |
| Até 2 anos | 1 | 20 – 30 | 2 |
| Até 3 anos | 1 |
| **Modos de incentivo** |
| Certificação | 3 |
| Auxílio deslocamento | 1 |
| Financiamento externo | 1 |
| **Cenários de formação** |
| Universidade | 2 |
| Universidade/escola | 1 |
| Universidade/AVA | 1 |
| Escola | 1 |
| Outros | 1 |
| **Estratégias de desenvolvimento** |
| **Modo de participação professor** | **Modo de participação pesquisador** |
| Liberação | 1 | Formador/organizador | 5 |
| Observador | 1 |
| Espontâneo | 5 |
| **Nível de participação professor** | **Nível participação formador** |
| Desenvolver atividades individualmente | 1 | Elaborar, selecionar e organizar proposta e atividades | 6 |
| Analisar, discutir e argumentar sobre atividades | 6 | Promover debates, questionamentos e reflexões | 3 |
| Desenvolver atividades com alunos | 3 | Disponibilizar materiais | 2 |
| Elaborar, selecionar e organizar proposta e atividades | 3 |
| Analisar, discutir e argumentar sobre atividades | 2 |
| Desenvolver atividades em grupo | 1 | Coordenar formação | 2 |
| Registrar, sistematizar | 1 | Analisar e discutir atividades | 3 |
| Reelaborar, atividades ou aulas | 1 | Obsevar aulas | 3 |
| Interagir em fóruns | 1 | Elaborar proposta de intervenção | 2 |
| Estabelecer tarefas | 3 |
| **Dinâmicas de formação** |
| Estudos teóricos | 6 |
| Atividades práticas | 3 |
| Utilização de softwares, planilhas ou calculadoras | 4 |
| Utilização de materiais manipuláveis | 2 |
| Análise de materiais e ou atividades | 3 |
| Observação de aulas | 3 |
| Diagnóstico de necessidades | 2 |
| **Metodologias adotadas** |
| Resolução de problemas | 2 |
| Modelagem matemática | 1 |
| **Conteúdos abordados** |
| Vários | 4 |
| Geometria | 1 |
| Geometria e álgebra | 1 |

Fonte: a autora